



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลวาเล่ย์
เรื่อง การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ขององค์การบริหารส่วนตำบลวาเล่ย์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ ได้กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตาม ประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ รายงานผลจากการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาต่อ ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่่าง น้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

องค์การบริหารส่วนตำบลวาเล่ย์ จึงขอประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขององค์การบริหารส่วนตำบลวาเล่ย์

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายวินัย คีรีเกริกก้อง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวาเล่ย์



รายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
(ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

ของ

องค์การบริหารส่วนตำบลวาเล่ย์
อำเภอพบพระ จังหวัดตาก

คำนำ

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยเริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

คณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลวาเล่ย์ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลวาเล่ย์ และได้รวบรวมนำมาจัดทำรายงานผลการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

คณะกรรมการการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบลวาเล่ย์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔
ส่วนที่ ๓ สรุปผลติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๗
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลวาลีย์ ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่องแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. ความเป็นมาวิสัยทัศน์

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลวาลีย์ จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวาลีย์ ประกอบด้วย รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการศึกษา คณะครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนในสังกัด โดยนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสถานศึกษา มาบูรณาการจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลวาลีย์ โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายของรัฐบาล มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ๑ แผนพัฒนาจังหวัดตาก (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลวาลีย์

การกำหนดวิสัยทัศน์ ดำเนินการโดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ว่าสถานศึกษาในสังกัดและองค์การบริหารส่วนตำบลวาลีย์มีความสามารถทำได้มากน้อยเพียงใด หากพบจุดแข็งหรือจุดอ่อนจะต้องดำเนินการอย่างไร และวิเคราะห์โอกาส อุปสรรค เพื่อให้ทราบถึงสภาพแวดล้อมที่เป็นปัจจัยภายนอกที่สนับสนุนหรือขัดขวางการบรรลุวิสัยทัศน์ หากพบว่ามีโอกาสหรืออุปสรรคต่อความสำเร็จจะต้องดำเนินการอย่างไร เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะสามารถกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์การพัฒนา และกลยุทธ์ของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๒. วิสัยทัศน์

พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดการศึกษา ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการและกีฬา สืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่นอันดีงาม

๓. พันธกิจ

- ๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงอาคารเรียนและสถานที่ให้เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา
- ๓.๒ จัดให้มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอเหมาะสมต่อผู้เรียน
- ๓.๓ จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ๓.๔ บูรณาการจัดการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๕ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนได้พัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและกีฬา
- ๓.๖ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนได้ร่วมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม
- ๓.๗ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

๔. เป้าประสงค์

- ๔.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพดี เจริญเติบโตสมวัย
- ๔.๒ ส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้และจัดประสบการณ์ที่หลากหลายสำหรับผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย
- ๔.๓ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน
- ๔.๔ สถานศึกษาบูรณาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
- ๔.๖ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สื่อการสอนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- ๔.๗ ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนาทางการจัดการศึกษา
- ๔.๘ ส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรม และทำนุบำรุงศาสนา
- ๔.๙ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ

๕. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๑.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี ร่างกายเจริญเติบโตสมวัย

กลยุทธ์ ๑.๒ การเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ ๒.๒ บูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ๒.๓ ส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาและการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ ๒.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และจัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอและเหมาะสม

กลยุทธ์ ๒.๕ ส่งเสริมสรรหา ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๓.๑ การส่งเสริมและสืบสานประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๓.๒ การส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ ๓.๓ ทำนุบำรุงศาสนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

กลยุทธ์ ๔.๑ สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

กลยุทธ์ ๔.๒ สนับสนุนด้านกีฬาและนันทนาการสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

๖. วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

๑) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวาเล่ย์

๒) เพื่อใช้เป็นสื่อกลางสร้างความเข้าใจชัดเจน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทำให้ทราบถึงคุณภาพของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ

๓) เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามระยะเวลา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตลอดจนปัญหา อุปสรรคในการพัฒนาด้านการศึกษาตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้

๔) เพื่อสามารถนำผลการติดตามและการประเมินผลไปปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวาเล่ย์ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

๗. ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล

ขั้นตอนการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลวาลเลย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๗.๑ ผู้บริหารท้องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวาลเลย์

๗.๒ คณะกรรมการศึกษากำหนดแนวทาง ระยะเวลา และวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗.๓ คณะกรรมการศึกษาดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔

๗.๔ คณะกรรมการการศึกษารายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

๘. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

๘.๑ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลวาลเลย์

๘.๒ ข้อมูลบัญชีงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๘.๓ แบบรายงานสรุปโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘.๔ แบบรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวาลเลย์

๙. ประโยชน์ของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลมีประโยชน์ที่สำคัญ คือ การนำไปใช้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ระหว่างดำเนินโครงการ รองลงมาคือนำไปใช้สำหรับวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในอนาคต แยกเป็นหัวข้อได้ ดังนี้

๙.๑ ทำให้ทราบความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามระยะเวลา วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ตลอดจนปัญหา อุปสรรคในการพัฒนาด้านการศึกษาตามภารกิจที่ได้กำหนดไว้

๙.๒ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทำให้ทราบถึงคุณภาพของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติ และผลของแผนพัฒนาการศึกษา

๙.๓ สามารถนำผลการติดตามและการประเมินผลไปปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวาลเลย์ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

ส่วนที่ ๒

ผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๑ ผลการติดตามและประเมินตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แยกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๑.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี ร่างกายเจริญเติบโตสมวัย

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ประมาณการในแผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						ตัวชี้วัด (KPI)	
			ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	
๑	โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	✓		๑๐,๘๗๕,๗๘๓	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้เรียนระดับปฐมวัย - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน	ผู้เรียนระดับปฐมวัย - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน	
๒	โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม)	๕,๐๐๐,๐๐๐	✓		๔,๓๐๔,๐๗๘.๕๑	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้เรียนระดับปฐมวัย - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ดื่มนมที่ช่วยในการเจริญเติบโต	ผู้เรียนระดับปฐมวัย - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ดื่มนมที่ช่วยในการเจริญเติบโต	
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	๑๒๐,๐๐๐	✓		-	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กปฐมวัยใน ศพด. ร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจสุขภาพ	เด็กปฐมวัยใน ศพด. ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพ	
๔	โครงการส่งเสริมและดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียนในสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	✓		๗,๗๙๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทั้งหมด	

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ ประมาณการใน แผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						
			ดำเนิน การ	ไม่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด
๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยใช้เครื่องมือ DSPM	๑๒๐,๐๐๐	✓		๗๖,๑๔๕	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กปฐมวัยใน ศพด. ร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ประเมินพัฒนาการ โดยใช้เครื่องมือ DSPM	เด็กปฐมวัยใน ศพด. ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ประเมินพัฒนาการโดย ใช้เครื่องมือ DSPM
๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กก่อน วัยเรียน	๑๒๐,๐๐๐	✓		๓๓,๗๖๕	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กปฐมวัยใน ศพด. ร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพ ช่องปาก	เด็กปฐมวัยใน ศพด. ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
๗	โครงการส่งเสริมภาวะโภชนาการเด็กปฐมวัย	๑๒๐,๐๐๐	✓		-	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ดำเนินการ ๕ แห่ง	เด็กปฐมวัยใน ศพด. ร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ส่งเสริม/เฝ้าระวัง/ ติดตามภาวะโภชนาการ	เด็กปฐมวัยใน ศพด. ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ส่งเสริม/เฝ้าระวัง/ ติดตามภาวะโภชนาการ
๘	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ EQ ในเด็กปฐมวัย	๑๒๐,๐๐๐		✓					

กลยุทธ์ ๑.๒ การเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ประมาณการในแผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						
			ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
๑	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่)	๕๐,๐๐๐	✓		๒๙,๔๖๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
๒	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง)	๔๐,๐๐๐	✓		๑๗,๒๕๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กร้อยละ ๗๐ ได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่	เด็กร้อยละ ๘๒.๒๓ ได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ทักษะวิชาการ)	๕๐,๐๐๐	✓		๔,๓๗๕	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ	เด็กร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ
๔	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๖๐,๐๐๐	✓		๔๔,๘๖๒	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขัน	ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขัน
๕	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (วิถีพุทธ)	๒๐,๐๐๐	✓		๑๑,๔๒๕	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
๖	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๔๐,๐๐๐	✓		๑๗,๘๘๘	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กร้อยละ ๗๐ รู้จักการช่วยเหลือและการมีจิตสาธารณะ	เด็กร้อยละ ๘๔ รู้จักการช่วยเหลือและการมีจิตสาธารณะ
๗	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	๑๐,๐๐๐	✓		๙,๐๕๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ ประมาณการใน แผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						
			ดำเนิน การ	ไม่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด
๘	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ภาษาต่างประเทศ	๑๕,๐๐๐	✓		๑๑,๘๑๗	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ เรียนรู้ทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ
๙	โครงการวันแม่แห่งชาติ	๑๒,๐๐๐	✓		๑๐,๗๗๑	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้ แสดงความรักต่อแม่ ผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น	ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ ได้ แสดงความรักต่อแม่ ผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น
๑๐	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	✓		๒,๒๓๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ รู้จักเข้าใจขั้นตอนการ เลือกตั้ง อันเป็น พื้นฐานในระบอบ ประชาธิปไตย	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักเข้าใจขั้นตอนการ เลือกตั้ง อันเป็น พื้นฐานในระบอบ ประชาธิปไตย
๑๑	โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา	๒๑,๐๐๐	✓		๙,๑๕๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้ เรียนรู้โทษของยาเสพติด และร่วมกันรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติดทั้ง ในโรงเรียนและชุมชน	ผู้เรียนร้อยละ ๗๔ ได้ เรียนรู้โทษของยาเสพติด และร่วมกันรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติดทั้งใน โรงเรียนและชุมชน
๑๒	โครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	๑๕,๐๐๐	✓		๙,๑๔๔	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้เรียนรู้ประวัติของ สุนทรภู่และได้แสดง ผลงานความสามารถ ทางภาษาไทย	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ประวัติของ สุนทรภู่และได้แสดง ผลงานความสามารถ ทางภาษาไทย

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ ประมาณการใน แผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						ตัวชี้วัด (KPI)	
			ดำเนิน การ	ไม่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่กำหนด		
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	
๑๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาเซียน	๒๐,๐๐๐		✓						
๑๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐	✓		๒๕,๐๐๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับการพัฒนาความ เป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตามความ ถนัดและเต็มศักยภาพ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับการพัฒนาความ เป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตามความ ถนัดและเต็มศักยภาพ	
๑๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน ในสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	✓		๔๒,๔๙๔	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ ได้รับการปลูกฝังนิสัย รักการอ่าน	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังนิสัย รักการอ่าน	
๑๖	โครงการ ๕ ห้องเรียนชีวิต เนมิตินิสัย	๒๐,๐๐๐	✓		๑๐,๐๐๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้เรียนระดับประถม ศึกษาร้อยละ ๗๐ ได้ เรียนรู้และพัฒนานิสัย ผ่านกิจกรรมการใช้ ชีวิตประจำวันจาก ๕ ห้องเรียนชีวิต	ผู้เรียนระดับประถม ศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้ เรียนรู้และพัฒนานิสัย ผ่านกิจกรรมการใช้ ชีวิตประจำวันจาก ๕ ห้องเรียนชีวิต	
๑๗	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์	๑๕,๐๐๐		✓						
๑๘	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านดนตรี	๑๕,๐๐๐	✓		๑๑,๙๕๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้เรียนระดับประถม ศึกษาร้อยละ ๖๐ ได้พัฒนาทักษะด้าน ดนตรี	ผู้เรียนระดับประถม ศึกษาร้อยละ ๗๐ ได้พัฒนาทักษะด้าน ดนตรี	

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ ประมาณการใน แผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						
			ดำเนิน การ	ไม่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด
๑๙	โครงการวันไหว้ครู	๑๕,๐๐๐	✓		-	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้แสดงความรักและ เคารพต่อครู	ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ได้แสดงความรักและ เคารพต่อครู
๒๐	โครงการส่งเสริมมารยาทไทย ยิ้มง่าย ไหว้สวย แต่งกายเรียบร้อย	๕,๐๐๐	✓		๓,๔๐๙	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ดำเนินการ ๔ แห่ง	ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการปลูกฝัง มารยาทไทย การยิ้ม การไหว้ การแต่งกาย เรียบร้อย	ผู้เรียนร้อยละ ๗๘ ได้รับการปลูกฝัง มารยาทไทย การยิ้ม การไหว้ การแต่งกาย เรียบร้อย
๒๑	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	✓		๑๒,๑๗๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ดำเนินการ ๔ แห่ง	ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ ได้เรียนรู้วิธีการเอาตัว รอดเบื้องต้น กรณีเกิด เหตุการณ์ที่ก่อให้เกิด อันตราย	ผู้เรียนร้อยละ ๖๙ ได้เรียนรู้วิธีการเอาตัว รอดเบื้องต้น กรณีเกิด เหตุการณ์ที่ก่อให้เกิด อันตราย
๒๒	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านการ งานอาชีพ	๑๕,๐๐๐	✓		๙,๖๘๖	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้เรียนระดับประถม ศึกษาร้อยละ ๖๐ ได้พัฒนาทักษะด้าน การทำงานอาชีพ	ผู้เรียนระดับประถม ศึกษาร้อยละ ๗๐ ได้พัฒนาทักษะด้านการ งานอาชีพ
๒๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อรองรับการประเมินผลคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (RT ,NT , O-net)	๑๐,๐๐๐	✓		๗,๒๔๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้เรียนระดับชั้น ป. ๑ และ ป.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเตรียม ความพร้อมในการ ประเมิน RT ,NT	ผู้เรียนระดับชั้น ป. ๑ และ ป.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเตรียมความ พร้อมในการประเมิน RT ,NT
๒๔	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ	๑๕,๐๐๐		✓					

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ประมาณการในแผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						
			ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
๒๕	โครงการส่งเสริมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๐,๐๐๐	✓		๔,๓๐๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๗๐ เกิดการเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๗๐ เกิดการเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒๖	โครงการเด็กไทยรวมใจรักดีเขตชุมชนพระมหากษัตริย์	๑๕,๐๐๐	✓		๙,๙๓๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๒๗	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๖๐,๐๐๐	✓		๑๕,๕๗๑	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒๘	โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๖๕,๐๐๐	✓		๖๐,๐๐๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กในตำบลวาลเลย์ เข้าร่วม ๖๐๐ คน	เด็กในตำบลวาลเลย์ เข้าร่วม ๗๓๒ คน
๒๙	โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๐,๐๐๐	✓		๒๒,๐๔๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	จัด ๔ กิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมชุมนุม/ชมรม - กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์	จัดกิจกรรมครบ ๔ กิจกรรม
๓๐	โครงการนักประดิษฐ์ตัวน้อย	๑๐,๐๐๐	✓		๑,๖๙๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ดำเนินการ ๑ แห่ง	ร้อยละ ๗๐ ของเด็กปฐมวัยเรียนรู้การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวได้	ร้อยละ ๘๒ ของเด็กปฐมวัยเรียนรู้การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวได้

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ ประมาณการใน แผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						ตัวชี้วัด (KPI)	
			ดำเนิน การ	ไม่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่กำหนด		
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	
๓๑	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สู่อาเซียน	๑๐,๐๐๐		✓						
๓๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้วยกิจกรรม ชาโด	๕๐,๐๐๐	✓		-	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ดำเนินการ ๒ แห่ง	เด็กร้อยละ ๗๐ ได้พัฒนากล้ามเนื้อ มัดใหญ่	เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนากล้ามเนื้อ มัดใหญ่	

๒. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑) กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ ประมาณการใน แผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						
			ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด
๑	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	✓		๘,๗๕๖	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	สถานศึกษาปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง	สถานศึกษาปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง
๒	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๐,๐๐๐	✓		๖,๙๓๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบประกัน คุณภาพการศึกษา
๓	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐		✓					

๒.๒) กลยุทธ์บูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ ประมาณการใน แผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						
			ดำเนิน การ	ไม่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐,๐๐๐	✓		-	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ดำเนินการ ๑ แห่ง	เด็กร้อยละ ๖๐ ได้ เรียนรู้แนวทางตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เด็กร้อยละ ๖๘ ได้เรียนรู้แนวทางตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๒	โครงการจัดศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๒๐,๐๐๐	✓		๑๙,๓๖๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ดำเนินการ อย่างน้อย ๒ แห่ง	ดำเนินการ ๓ แห่ง

๒.๓) กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาและการมีส่วนร่วม

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ประมาณการในแผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ							
			ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)		
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	
๑	โครงการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	๓๐,๐๐๐		✓						
๒	โครงการอบรมผู้ประกอบการในการจัดการศึกษาและการเลี้ยงดูบุตร	๔๕,๐๐๐	✓		๑๐,๕๗๕	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด	
๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคาราวานเสริมสร้างความรู้ผู้ประกอบการเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	✓		๙,๔๐๕	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้ประกอบการระดับชั้นอนุบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้ประกอบการระดับชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	
๔	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๐,๐๐๐	✓		-	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	เยี่ยมบ้านนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด	เยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด	

๒.๔) กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และจัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอและเหมาะสม

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ประมาณการในแผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						
			ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
๑	โครงการก่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างในสถานศึกษา	๑,๕๐๐,๐๐๐	✓		๑๒๕,๕๐๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	โรงเรียนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
๒	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน	๑๐,๐๐๐,๐๐๐		✓					
๓	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๕๐๐,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ			บรรลุตามวัตถุประสงค์	อยู่ระหว่างดำเนินการ ๑ แห่ง	ก่อสร้างอาคาร ศพด. ๑ หลัง	อยู่ระหว่างการก่อสร้างอาคาร ศพด. ๑ หลัง
๔	โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖๐๐,๐๐๐	✓		๒๗๗,๐๐๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ดำเนินการ ๒ แห่ง	ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ หลัง	ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียน ๒ หลัง ได้แก่ อาคาร ศพด. มอเกาะไทยและ ทรัพย์เจริญ
๕	โครงการก่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซม/ต่อเติมห้องน้ำ	๕๐๐,๐๐๐		✓					
๖	โครงการก่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมโรงอาหาร	๕๐๐,๐๐๐	✓		๒๕,๒๖๒	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ดำเนินการ ๑ แห่ง	ดำเนินการอย่างน้อย ๑ แห่ง	ดำเนินการ ๑ แห่ง
๗	โครงการก่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น	๕๐๐,๐๐๐		✓					
๘	โครงการก่อสร้าง/ปรับปรุง/ซ่อมแซมหลังคาเชื่อมต่ออาคาร	๔๐๐,๐๐๐		✓					
๙	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทยผ่านการเล่น (สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา)	๒๐๐,๐๐๐		✓					

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ ประมาณการใน แผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ							
			ดำเนิน การ	ไม่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)		
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	
๑๐	โครงการก่อสร้างปรับปรุง/ซ่อมแซม/ต่อเติม รั้วรอบบริเวณสถานศึกษา	๕๐๐,๐๐๐		✓						
๑๑	โครงการก่อสร้างปรับปรุง/ซ่อมแซม/ต่อเติม ห้องโสตทัศนศึกษา	๑๐๐,๐๐๐		✓						
๑๒	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนผ่านสื่อ การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามหลัก BBL	๕๐,๐๐๐	✓		๒๙,๗๒๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	มีสื่อสอดคล้องกับ พัฒนาการทุกช่วงวัย	มีสื่อสอดคล้องกับ พัฒนาการทุกช่วงวัย	
๑๓	โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ภายใน สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	✓		๑๐,๐๐๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ปรับปรุงภูมิทัศน์ใน สถานศึกษา อย่างน้อย ๑ แห่ง	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ในสถานศึกษา ๑ แห่ง	
๑๔	โครงการจัดศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	✓		๔๙,๙๔๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	มีสื่อเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน	มีสื่อเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน	
๑๕	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	๑๐๐,๐๐๐		✓						
๑๖	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐		✓						
๑๗	โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	๑๖,๘๐๐	✓		๕,๙๐๖.๔๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	มีอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ งานและส่งเสริมการ เรียนรู้	มีอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ งานและส่งเสริมการ เรียนรู้	
๑๘	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อใช้สำหรับจัดการ เรียนการสอนและการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา	๒,๐๐๐,๐๐๐	✓		๑,๕๔๑,๔๕๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ดำเนินการ ๕ แห่ง	สถานศึกษามีครุภัณฑ์ สำหรับจัดการเรียน การสอนและการ ปฏิบัติงานขอ สถานศึกษา	สถานศึกษามีครุภัณฑ์ สำหรับจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติงาน ขอสถานศึกษา	
๑๙	โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	๕๕,๐๐๐	✓		๕๕,๐๐๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	มีสื่อเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน	มีสื่อเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน	

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ ประมาณการใน แผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						
			ดำเนิน การ	ไม่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด
๒๐	โครงการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๕๐๐,๐๐๐	✓		๖๕๖,๙๖๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการ สอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นเสริม พัฒนาการที่มีคุณภาพ สำหรับการเรียนรู้	เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุการศึกษาและเครื่อง เล่นเสริมพัฒนาการที่มี คุณภาพสำหรับการ เรียนรู้
๒๑	โครงการบำรุงรักษาและซ่อมแซม	๑๐,๐๐๐	✓		๓,๐๐๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ครุภัณฑ์ที่ได้รับการ ซ่อมแซมรักษาใช้งาน ได้ตามปกติ	ครุภัณฑ์ที่ได้รับการ ซ่อมแซมรักษาใช้งานได้ ตามปกติ
๒๒	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค	๕,๐๐๐		✓					
๒๓	โครงการสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับห้องเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ DLTV	๕๐,๐๐๐	✓		๕๐,๐๐๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	สถานศึกษาร้อยละ ๕๐ มี DLTV ครบทุกห้องเรียน	สถานศึกษาร้อยละ ๕๗ มี DLTV ครบทุกห้องเรียน
๒๔	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๘๕,๐๐๐	✓		๑๘๒,๕๒๕	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กศพด. ๓ - ๕ ปี และ นักเรียนอนุบาล ๑ ถึง ป. ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน	เด็กศพด. ๓ - ๕ ปี และ นักเรียนอนุบาล ๑ ถึง ป. ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน
๒๕	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๓๐,๐๐๐	✓		๑๖๖,๔๔๕	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	เด็กศพด. ๓ - ๕ ปี และ นักเรียนอนุบาล ๑ ถึง ป. ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียน	เด็กศพด. ๓ - ๕ ปี และ นักเรียนอนุบาล ๑ ถึง ป. ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียน

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ประมาณการในแผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						
			ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
๒๖	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน	๑๗๐,๐๐๐	✓		๑๖๕,๖๑๔	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กศพด. ๓ - ๕ ปี และนักเรียนอนุบาล ๑ ถึง ป. ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียนที่เหมาะสม	เด็กศพด. ๓ - ๕ ปี และนักเรียนอนุบาล ๑ ถึง ป. ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียนที่เหมาะสม
๒๗	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	๓๐,๐๐๐		✓					
๒๘	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๖๐,๐๐๐	✓		๕๙,๙๗๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
๒๙	โครงการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐	✓		๙,๙๙๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	มีวัสดุคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	มีวัสดุคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
๓๐	โครงการจัดซื้อวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	๑๐,๐๐๐	✓		๕,๐๐๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	มีวัสดุไฟฟ้าวิทยุอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม	มีวัสดุไฟฟ้าวิทยุอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม
๓๑	โครงการจัดซื้อวัสดุโฆษณาและเผยแพร่	๑๐,๐๐๐		✓					
๓๒	โครงการจัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร	๑๕๐,๐๐๐		✓					
๓๓	โครงการจัดซื้อวัสดุก่อสร้าง	๒๐,๐๐๐		✓					
๓๔	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเกษตร	๑๐,๐๐๐		✓					

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ ประมาณการใน แผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						
			ดำเนิน การ	ไม่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด
๓๕	โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา ท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน)	๔๐,๐๐๐	✓		๓๙,๐๐๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ ระบบการคัดกรอง ทุกคนได้รับ งบประมาณสนับสนุน	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ ระบบการคัดกรอง ทุกคนได้รับงบประมาณ สนับสนุน
๓๖	โครงการจ้างเหมาบริการแม่บ้าน	๑๐๐,๐๐๐		✓					
๓๗	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐	✓		-	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ครูและผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๙๐ ผลิตสื่อ การสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	ครูและผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อ การสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียน

๒.๕) กลยุทธ์สรรหา ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ประมาณการในแผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						ตัวชี้วัด (KPI)	
			ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	✓		๙,๔๒๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๗๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษาและแนวทางการเขียนโครงการพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕.๔๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษาและแนวทางการเขียนโครงการพัฒนาผู้เรียน	
๒	โครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน	๒๐,๐๐๐		✓						
๓	โครงการจ้างเหมาบริการบุคลากรทางการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐		✓						

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑) กลยุทธ์การส่งเสริมและสืบสานประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ประมาณการในแผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						
			ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
๑	โครงการส่งเสริมและสืบสานประเพณีลอยกระทง	๓๕๐,๐๐๐	✓		๒๐๔,๐๐๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมงานพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมงานพึงพอใจต่อการจัดโครงการ
๒	โครงการส่งเสริมและสืบสานประเพณีเดือนสี่ข้าวหลาม	๕,๐๐๐	✓		-	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ดำเนินการ ๑ แห่ง	ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนเรียนรู้วิธีการทำข้าวหลามและได้ร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่นภาคเหนือ	ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียนเรียนรู้วิธีการทำข้าวหลามและได้ร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่นภาคเหนือ
๓	โครงการส่งเสริมและสืบสานประเพณีสงกรานต์	๔๐,๐๐๐	✓		๔๐,๐๐๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๖๕๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๗๒๑ คน มากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๑๑๑
๔	โครงการส่งเสริมและสืบสานประเพณีบวงสรวงและเทิดวีรกรรมเจ้าพ่อพะวอ	๓๐,๐๐๐	✓		๒๙,๙๘๕	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมงานพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	ร้อยละ ๘๒.๖๐ ของผู้เข้าร่วมงานพึงพอใจต่อการจัดโครงการ
๕	โครงการส่งเสริมและสืบสานประเพณีกินข้าวใหม่มัง	๓๐๐,๐๐๐		✓					
๖	โครงการส่งเสริมและสืบสานประเพณีปีใหม่มัง	๒๐๐,๐๐๐	✓		๒๐๐,๐๐๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมงานพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	ร้อยละ ๘๗.๖๐ ของผู้เข้าร่วมงานพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ ประมาณการใน แผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						
			ดำเนิน การ	ไม่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด
๗	โครงการส่งเสริมและสืบสานประเพณี กวนข้าวทิพย์	๑๐,๐๐๐	✓		-	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ดำเนินการ ๑ แห่ง	เด็กร้อยละ ๗๐ รู้จัก และเรียนรู้ประเพณี กวนข้าวทิพย์	เด็กร้อยละ ๘๒.๕ รู้จัก และเรียนรู้ประเพณีกวน ข้าวทิพย์
๘	โครงการส่งเสริมและสืบสานประเพณี ผูกข้อมือปกเกะธูอ	๑๐๐,๐๐๐		✓					

๓.๒) กลยุทธ์การส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ ประมาณการใน แผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						ตัวชี้วัด (KPI)	
			ดำเนิน การ	ไม่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่กำหนด		
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	
๑	โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๕,๐๐๐	✓		๖,๑๓๘	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	ดำเนินการ ๔ แห่ง	เด็กได้รู้จักและเรียนรู้ วัฒนธรรมหรือสิ่งของ ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ของตนเองอย่างน้อย ๑ ภูมิปัญญา	เด็กได้รู้จักและเรียนรู้ วัฒนธรรมหรือสิ่งของที่ เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของ ตนเอง ๑ ภูมิปัญญา	
๒	โครงการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริม สืบสานและ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐		✓						

๓.๓) กลยุทธ์ทำนุบำรุงศาสนา

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ ประมาณการใน แผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						
			ดำเนิน การ	ไม่ได้ ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด
๑	โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา	๓๐,๐๐๐	✓		๓๐,๐๐๐	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ จากเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ ๖๕๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๒๗ คน มากกว่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๑๑๒
๒	โครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุข : พัฒนาวัด ด้วยแนวทาง ๕ ส	๑๐,๐๐๐	✓		-	บรรลุตาม วัตถุประสงค์	บรรลุตาม เป้าหมาย	พัฒนาวัดในพื้นที่ จำนวน ๒ แห่ง	พัฒนาวัดในพื้นที่ จำนวน ๒ แห่ง
๓	โครงการอุปสมบทพระภิกษุสามเณรและบวช ศีลจารีณีภาคฤดูร้อน	๕๐,๐๐๐		✓					

๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

๔.๑) กลยุทธ์สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ประมาณการในแผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						
			ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	๒๐,๐๐๐	✓		๙,๘๙๓	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๒	โครงการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (หนูน้อยเกมส์)	๕๐,๐๐๐	✓		๔๕,๐๐๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๗๐ ของเด็ก ศพด. ได้ออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	ร้อยละ ๘๖.๒๕ ของเด็ก ศพด. ได้ออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
๓	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	✓		๓๙,๙๙๒	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสี	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสี
๔	โครงการแข่งขันกีฬากรีฑานักเรียนอำเภอบพพระ	๒๐,๐๐๐	✓		-	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	นำตัวแทนผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอบพพระได้อย่างน้อย ๒ ประเภท	นำตัวแทนผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอบพพระได้ ๔ ประเภท

๔.๒) กลยุทธ์สนับสนุนด้านกีฬาและนันทนาการสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

ลำดับ	โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ อปท.	งบประมาณที่ประมาณการในแผนฯ (บาท)	ผลการดำเนินการ						
			ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ตามวัตถุประสงค์	ตามเป้าหมาย	ตัวชี้วัด (KPI)	
								ตัวชี้วัดที่กำหนด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
๑	โครงการห้องสมุดประชาชนตำบลวาเล่ย์	๑๐๐,๐๐๐	✓		-	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	ประชาชนที่เข้ารับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	ประชาชนที่เข้ารับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก
๒	โครงการก่อสร้าง/ปรับปรุงสนามกีฬา	๑,๐๐๐,๐๐๐		✓					
๓	โครงการก่อสร้าง/ปรับปรุงลานกีฬา	๕๐๐,๐๐๐		✓					
๔	โครงการแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชนตำบลวาเล่ย์ “วาเล่ย์เกมส์”	๓๐๐,๐๐๐	✓		๒๕๐,๐๐๐	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บรรลุตามเป้าหมาย	ผลการประเมินภาพรวมโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ผลการประเมินภาพรวมโครงการอยู่ในระดับดี

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

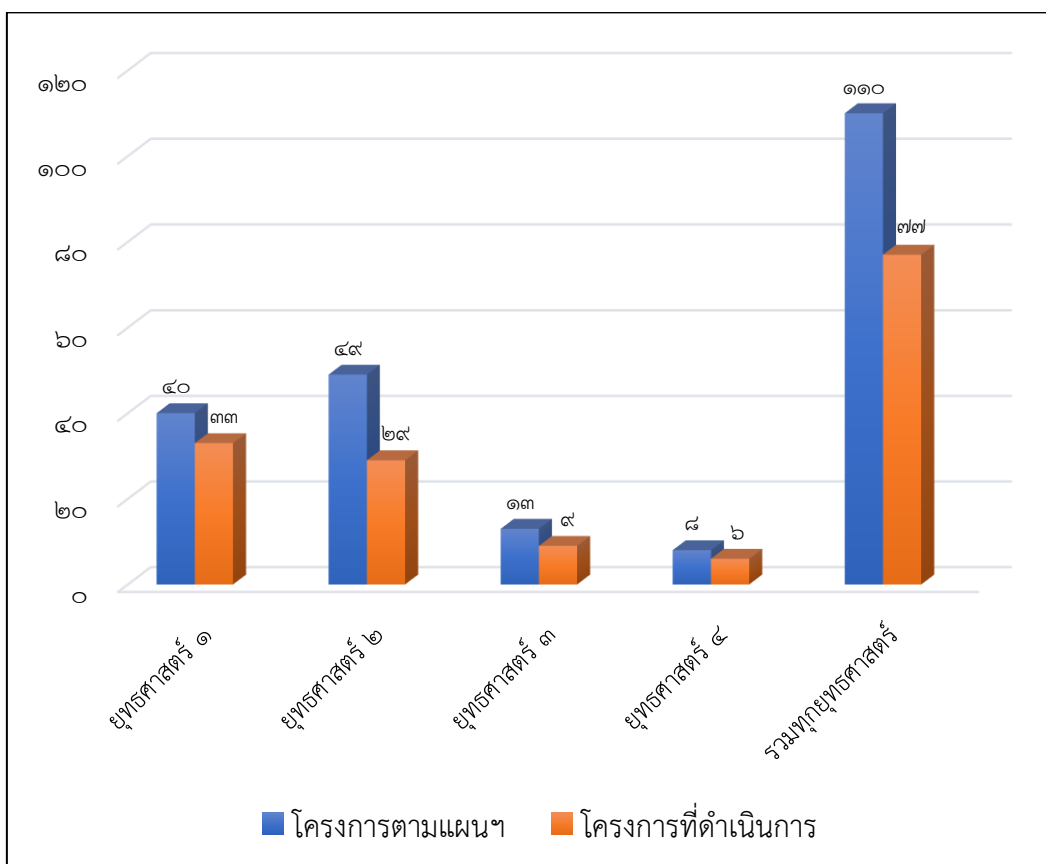
๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	จำนวนโครงการ		ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ
	ตามแผนพัฒนาการศึกษา	ที่ได้ดำเนินการ		ตามแผนพัฒนาการศึกษา	ที่ได้ดำเนินการ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
กลยุทธ์ ๑.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี ร่างกายเจริญเติบโตสมวัย	๘	๗	๘๗.๕๐	๑๗,๖๕๐,๐๐๐	๑๕,๒๙๗,๕๖๑.๕๑	๘๖.๖๗
กลยุทธ์ ๑.๒ การเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๓๒	๒๖	๘๑.๒๕	๘๓๓,๐๐๐	๔๑๒,๙๐๒	๔๙.๕๗
รวม	๔๐	๓๓	๘๒.๕๐	๑๘,๔๘๓,๐๐๐	๑๕,๗๑๐,๔๖๓.๕๑	๘๕.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา						
กลยุทธ์ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๓	๒	๖๖.๖๗	๕๐,๐๐๐	๑๕,๖๘๖	๓๑.๓๗
กลยุทธ์ ๒.๒ บูรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๒	๑๐๐.๐๐	๗๐,๐๐๐	๑๙,๓๖๐	๒๗.๖๖
กลยุทธ์ ๒.๓ ส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาและการมีส่วนร่วม	๔	๓	๗๕.๐๐	๙๕,๐๐๐	๑๙,๙๘๐	๒๑.๐๓
กลยุทธ์ ๒.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และจัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอและเหมาะสม	๓๗	๒๑	๕๖.๗๖	๒๒,๒๐๖,๘๐๐	๓,๔๕๘,๒๘๒.๔๐	๑๕.๕๗

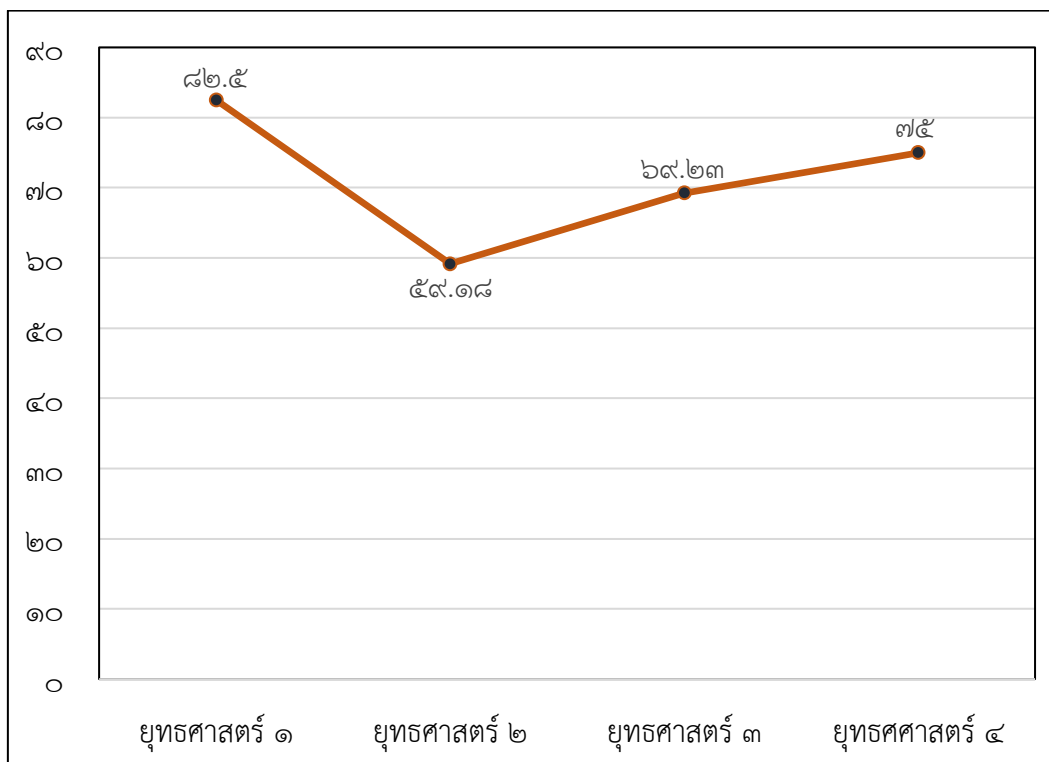
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	จำนวนโครงการ		ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ร้อยละของงบประมาณที่ดำเนินการ
	ตามแผนพัฒนาการศึกษา	ที่ได้ดำเนินการ		ตามแผนพัฒนาการศึกษา	ที่ได้ดำเนินการ	
กลยุทธ์ ๒.๕ ส่งเสริมสรรหา ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓	๑	๓๓.๓๓	๒๔๐,๐๐๐	๙,๔๒๐	๓.๙๓
รวม	๔๙	๒๙	๕๙.๑๘	๒๐,๖๖๑,๘๐๐	๓,๕๒๒,๗๒๘.๔๐	๑๗.๐๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น						
กลยุทธ์ ๓.๑ การส่งเสริมและสืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น	๘	๖	๗๕.๐๐	๑,๐๓๕,๐๐๐	๔๗๓,๙๘๕	๔๕.๘๐
กลยุทธ์ ๓.๒ การส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	๑	๕๐.๐๐	๖๕,๐๐๐	๖,๑๓๘	๙.๔๔
กลยุทธ์ ๓.๓ ทำนุบำรุงศาสนา	๓	๒	๖๖.๖๗	๙๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๓.๓๓
รวม	๑๓	๙	๖๙.๒๓	๑,๑๙๐,๐๐๐	๕๑๐,๑๒๓	๔๒.๘๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ						
กลยุทธ์ ๔.๑ สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	๔	๔	๑๐๐.๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๙๔,๘๘๕	๖๗.๗๘
กลยุทธ์ ๔.๒ สนับสนุนด้านกีฬาและนันทนาการสำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น	๔	๒	๕๐.๐๐	๑,๙๖๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๑๓.๑๖
รวม	๘	๖	๗๕.๐๐	๒,๐๔๐,๐๐๐	๓๔๔,๘๘๕	๑๖.๙๑
รวมทั้งสิ้น	๑๑๐	๗๗	๗๐.๐๐	๔๒,๓๗๔,๘๐๐	๒๐,๐๘๘,๑๙๙.๙๑	๔๗.๔๑

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีโครงการตามแผนฯ จำนวน ๑๑๐ โครงการ ดำเนินการแล้ว จำนวน ๗๗ โครงการ ดำเนินการคิดเป็นร้อยละ ๗๐ ของโครงการทั้งหมด และจำนวนงบประมาณตามแผนฯ รวม ๔๒,๓๗๔,๘๐๐ บาท ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๘๘,๑๙๙.๙๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๔๑ ของงบประมาณทั้งหมด โดยพบว่ายุทธศาสตร์ที่มีการดำเนินการมากที่สุดได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยุทธศาสตร์ที่มีการดำเนินการน้อยที่สุดได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

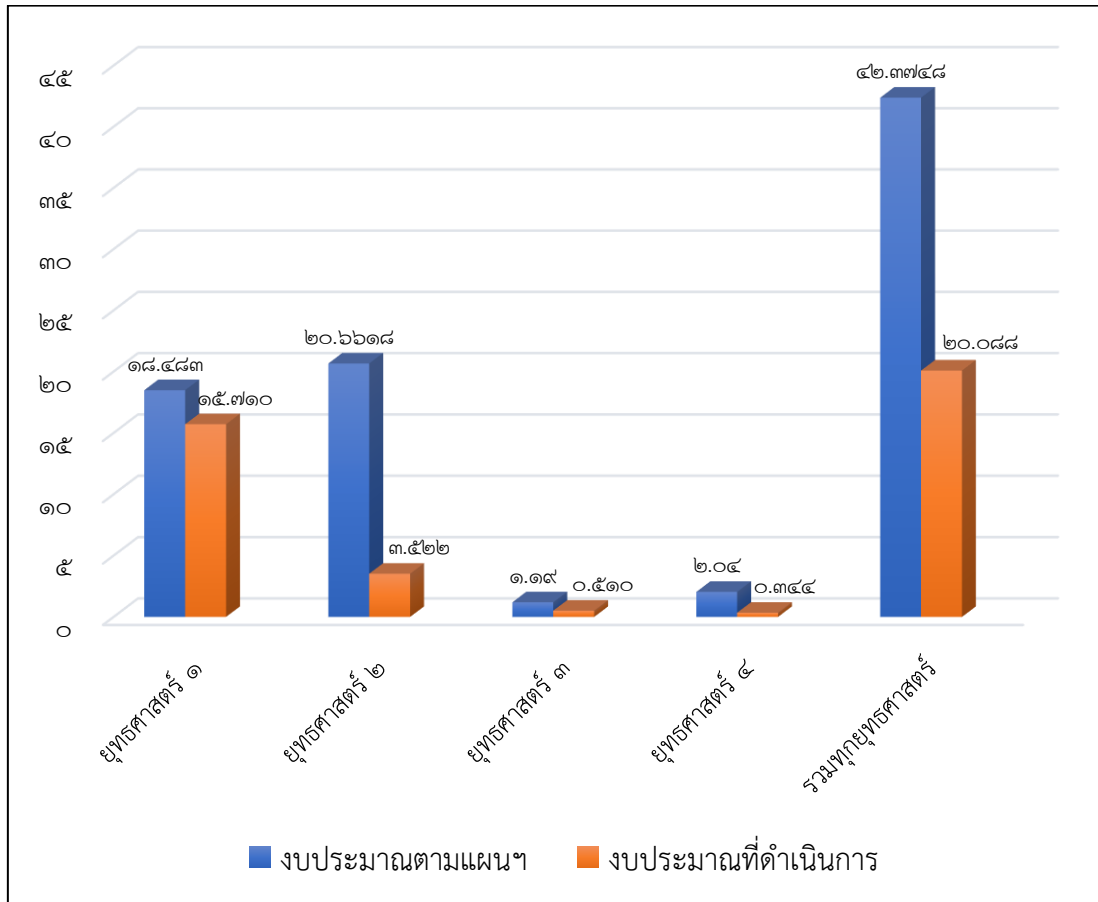
แผนภูมิ ๓.๑.๑ เปรียบเทียบจำนวนโครงการของยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา



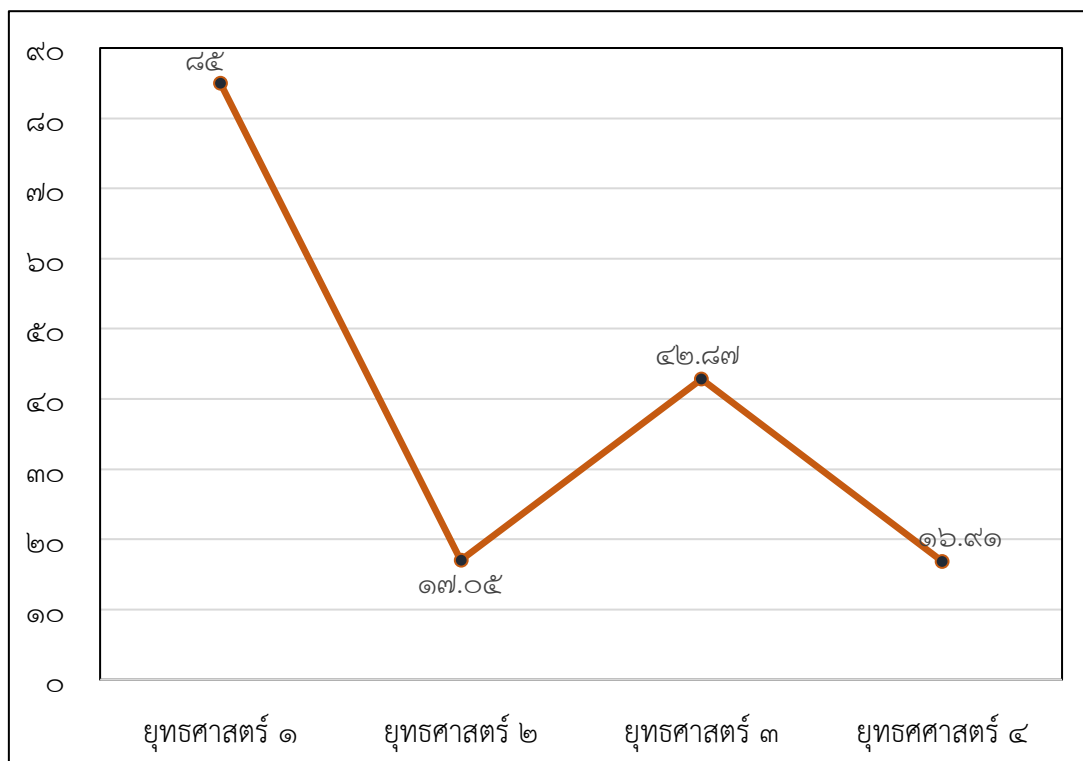
แผนภูมิ ๓.๑.๒ เปรียบเทียบร้อยละของโครงการที่ดำเนินการในปี ๒๕๖๗



แผนภูมิ ๓.๑.๓ เปรียบเทียบงบประมาณตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (ล้านบาท)



แผนภูมิ ๓.๑.๔ เปรียบเทียบร้อยละของงบประมาณตามโครงการที่เบิกจ่ายในปี ๒๕๖๗



๓.๒ ผลการเปรียบเทียบโครงการที่ได้ดำเนินการตามแผนการพัฒนาการศึกษา

ปีงบประมาณ	ร้อยละของโครงการ ที่ได้ดำเนินการ	หมายเหตุ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๓.๒๘	
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๗๐.๐๐	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๖.๗๒
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		

ผลการประเมินโครงการที่ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการโครงการตามแผนฯ ร้อยละ ๗๐.๐๐ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ร้อยละ ๒๖.๗๒

๓.๓ การวิเคราะห์ SWOT ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพของแผนพัฒนาการศึกษาจาก ๒ ปัจจัย ได้แก่ สภาพแวดล้อม ภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก เพื่อค้นหา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค โดยเป็นเครื่องมือในการสะท้อนให้ทราบถึงสถานการณ์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

จุดแข็ง (Strengths)

- ๑) สถานศึกษาดำเนินโครงการโดยใช้จ่ายจากเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา จึงทำให้ ร้อยละของผลการดำเนินการเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- ๒) ผลการดำเนินงานของโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
- ๓) ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาของท้องถิ่น

จุดอ่อน (Weaknesses)

- ๑) งบประมาณตามข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีไม่เพียงพอ บางโครงการจึงไม่ได้ดำเนินการ

โอกาส (Opportunities)

- ๑) องค์การบริหารส่วนตำบลวาวะได้รับรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น เช่น เงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น งบประมาณจากสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ
- ๒) ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และประชาชน ทำให้การดำเนินโครงการต่าง ๆ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

อุปสรรค (Threats)

๑) โครงการที่บรรจุในแผนฯ เพื่อขอรับการสนับสนุนจากงบประมาณเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ ไม่ได้ดำเนินการ

๓.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

จำนวนโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจำนวนมากแต่ งบประมาณที่ตั้งไว้ในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวนจำกัด จึงไม่สามารถดำเนินการได้ทั้งหมดตามแผนฯ

๓.๕ ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการการศึกษา

๑) โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาได้บรรจุโครงการไว้หลายโครงการ แต่ไม่ปรากฏในข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่าย พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ

๒) แผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวาลเลย์เป็นแผนที่ได้รวบรวมโครงการของ สถานศึกษาในสังกัดและโครงการที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลวาลเลย์ ซึ่ง งบประมาณเงินอุดหนุนที่สถานศึกษาในสังกัดได้รับส่วนใหญ่จะมีลักษณะเดียวกับโรงเรียนสังกัด สพฐ. เช่น ค่าอาหารกลางวัน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าจัดการเรียนการสอน และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีการใช้จ่ายจากเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา ในการดำเนินโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสิ่งก่อสร้างของสถานศึกษา ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงมีการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาเพิ่มมากขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓) โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ EQ ในเด็กปฐมวัยที่ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา แต่ไม่มีการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทางสถานศึกษาสามารถนำโครงการนี้ไปรวมกับโครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยใช้เครื่องมือ DSPM ได้ เนื่องจากเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เช่นเดียวกัน และลักษณะของโครงการมีรูปแบบเดียวกัน